

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНГУШСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной программы
_____ Л.М. Дударова
«25» апреля 2026 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан филологического факультета
_____ З.И. Добриева
«30» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.В.02(У) «НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА»

Направление подготовки (магистратура)
45.04.01 Филология

Направленность (профиль подготовки)
Русский язык

Квалификация выпускника
Магистр

Форма обучения
Очная

Магас, 2026

Рабочая программа учебной практики «Научно-исследовательская работа (учебная)» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «12» августа 2020 г. № 980

Программу составил:

к. филол. н., зав. кафедрой русского языка Л.М. Дударова

Программа одобрена на заседании кафедры «Русский язык»

Протокол № 8 от «27» апреля 2026 года

Программа одобрена Учебно-методической комиссией филологического факультета

Протокол № 8 от «28» апреля 2026 года

Общие положения

Настоящая программа учебной практики (научно-исследовательской работы, далее – НИР) разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 45.04.01 Филология.

Согласно стандарту, научно-исследовательская деятельность является видом профессиональной деятельности, к которой готовится магистр. НИР выполняется студентом-магистрантом под руководством научного руководителя. Направление научно-исследовательских работ магистранта определяется в соответствии с профилем магистерской программы и темой магистерской диссертации.

Место проведения НИР – выпускающая кафедра, реализующая ОПОП ВО по соответствующему профилю, Информационно-ресурсный центр ИнГУ.

Способ проведения НИР – стационарный.

Форма проведения практики: дискретно.

Индивидуальные планы и итоговые отчеты магистрантов о выполнении НИР утверждаются на заседаниях выпускающих кафедр.

Сроки и продолжительность проведения НИР устанавливаются в соответствии с календарным графиком учебного плана.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Целью учебной научно-исследовательской работы является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением профессиональных задач, а также подготовка и осуществление научно-исследовательской, научно-методической, проектной деятельности в системе образования.

Задачи научно-исследовательской работы:

- развитие научно-исследовательского мышления магистрантов;
- формирование четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения, формах организации НИР;
- обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию творческого и научного потенциала, профессионального мастерства;
- самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской работы;
- определение тенденций развития науки на современном этапе развития общества;
- формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований;
- формулирование темы и планирование работы над магистерской диссертацией;
- проведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий.

2. МЕСТО НАУЧНО-ССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП ВО

Научно-исследовательская работа входит в Блок 2 «Практики» и базируется на параллельно изучаемых дисциплинах обязательной части «Дисциплины (модули)»: «Методика преподавания русского языка в высшей школе», «Методика и техника работы над магистерской диссертацией. Методы лингвистического исследования», «Лингвистическая семантика»; «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «История и философия науки», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности»; части, формируемой участниками образовательных отношений: «Актуальные проблемы языкознания в его современном состоянии», «Теория речевой коммуникации», «Академическое письмо», «Исторический комментарий фактов современного русского языка», «Прикладные коммуникации»; дисциплин по выбору: «История и методология филологии», «Современные проблемы филологии», «Филологический анализ текста. Герменевтика», «Лингвофилософские проблемы русистики», «Социолингвистические и психолингвистические аспекты изучения русского языка», «Социолингвистические абстракции в информационном пространстве».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы магистратуры. Она представляет собой вид самостоятельных учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Научно-исследовательская работа является необходимым этапом подготовки выпускной квалификационной работы магистра.

Знания, умения и навыки, получаемые в процессе научно-исследовательской работы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать: теоретические основы проведенного исследования;

уметь: используемый эмпирический материал; использовать фундаментальные знания по филологии и специальные лингвистические знания в сфере профессиональной деятельности; самостоятельно осуществлять научное исследование с использованием современных методов науки;

владеть: навыками самостоятельного исследования языкового и речевого материала с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта; навыками анализа, комментирования, реферирования, обобщения и аргументированного изложения результатов научных исследований; навыками подготовки и редактирования научных публикаций, планирования и осуществления публичных выступлений.

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Научно-исследовательская работа обучающихся является обязательным разделом программы магистратуры и направлена на формирование следующих общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО:

- владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации (ПК-1);
- владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности (ПК-2);
- владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-3).
- владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования (ПК-4).

Код компетенции	Содержание компетенций согласно ФГОС ВО	Код, наименование индикатора достижения компетенции
ПК-1	владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	ПК-1.1. Под руководством преподавателя формулирует цель, задачи, актуальность и новизну собственного научного исследования. ПК-1.2. Самостоятельно отбирает, систематизирует, анализирует материал исследования. ПК-1.3. Делает выводы и намечает перспективы дальнейшего исследования. ПК-1.4. Составляет библиографический список к научной работе. ПК-1.5. Использует современные информационно-коммуникационные технологии в процессе выполнения научного проекта.
ПК-2	владеет навыками квалифицированного анализа, оценки, реферирования, оформления и продвижения результатов собственной научной деятельности	ПК-2.1. Корректно оформляет результаты научного исследования. ПК-2.2. Умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления,

		аннотации, тезисов, автореферата. ПК-2.3. Обладает уверенными навыками оценивания научного труда в процессе его обсуждения или дискуссии. ПК-2.4. Анализирует историю изучения поставленной научной проблемы.
ПК-3	владеет навыками подготовки и редактирования научных публикаций	ПК-3.1. Регулярно обращается к научным журналам в избранной области филологии. ПК-3.2. Знает основные требования к оформлению научной публикации. ПК-3.3. Имеет опыт редактирования и корректирования собственной научной работы. ПК-3.4. Обладает навыками работы с библиографическими указателями, словарями, справочниками, энциклопедическими изданиями, Интернет-ресурсами. ПК-3.5. Знает правила библиографического описания основных видов изданий и Интернет-источников. ПК-3.6. Знает основные электронные базы данных и владеет принципами наукометрии. ПК-3.7. Способен подготовить собственную научную публикацию или публикацию, подготовленную в составе научного коллектива.
ПК-4	владеет навыками участия в работе научных	ПК-4.1. Соотносит свою

	коллективов, проводящих филологические исследования	часть научного исследования с общей задачей научного коллектива. ПК-4.2. Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого исследовательского коллектива.
--	---	--

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Общий объем НИР составляет 288 часов / 8 з.е.

Объем практики (в з.е.)	8 з.е., 288 часов
Продолжительность (в неделях)	5 1/3неделя
Семестр	1 семестр (1 1/3 недель), 2 семестр (1 1/3 недель), 3 семестр (1 1/3 недель), 4 семестр (1 1/3 недель)
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 4 семестр

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Семестр	Количество недель	Зачетные единицы	Количество часов
1	1 1/3	2	72
2	1 1/3	2	72
3	1 1/3	2	72
4	1 1/3	2	72

Основное содержание научно-исследовательской работы

Введение в научно-исследовательскую работу. Выбор темы. Планирование НИР (составление индивидуального плана деятельности и проспекта будущего исследования). Работа с научной литературой. Составление библиографического списка. Работа по сбору материала исследования и его обработке. Анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования. Обобщение и представление результатов исследования. Подготовка отчета.

Научно-исследовательская работа магистранта подразделяется на 3 этапа: подготовительный (1 семестр), основной (2 – 3 семестры), завершающий (4 семестр).

1-ый этап НИР:

1. Введение в НИР предполагает знакомство с темами НИР, осуществляемой на кафедре русского языка и опытом научно-исследовательской деятельности сотрудников кафедры. Изучение материально-технической базы университета, овладение навыками работы с техническими средствами. Выбор темы предполагаемой научной работы и ее обсуждение с преподавателем. Посещение конференций, научных кружков и сообществ.

2. Планирование НИР. Магистрант осуществляет планирование НИР, составляет индивидуальный план деятельности и проспект будущего исследования.

3. Работа с научной литературой. Работа осуществляется в библиотечном фонде ИнГУ и на кафедре русского языка. Обрабатываются навыки составления списка литературы в соответствии с современными ГОСТами для научных работ, чтения научной литературы по выбранной проблематике и ее критического анализа. Завершается работа предоставлением библиографического списка.

2-ой этап НИР: работа по сбору материала исследования и его обработке.

1. Осуществляется **сбор необходимого материала исследования**: производятся записи. Магистранты работают с картотекой, с текстами художественной литературы и др. источниками получения материала (в зависимости от выбранной темы).

2. Производится **анализ собранного материала с применением современных методов лингвистического исследования**.

Магистрант занимается научно-исследовательской деятельностью, анализирует собранный материал, выполняет задания преподавателя в соответствии с одним из аспектов выбранной темы.

3-ий этап НИР. Обобщение и представление результатов исследования, подготовка отчета.

Подводятся итоги исследования: магистранты составляют отчет о научно-исследовательской работе. Представление результатов НИР проходит в виде предъявления отчета о НИР, возможно публичное выступление. Формой промежуточной аттестации является дифференцированный зачет.

Форма проведения НИР – самостоятельная научно-исследовательская деятельность магистрантов под руководством преподавателя.

Место и время проведения НИР

Научно-исследовательская работа проводится рассредоточено с 1 по 4 семестры на базе Информационно-ресурсного центра ИнГУ. Научно-исследовательская работа рассчитана на 288 часов, 8 зачетных единиц, 4 семестр предусматривают промежуточный контроль в форме зачета.

Формы промежуточной аттестации по итогам НИР

Текущий контроль организуется в формах: устного опроса (фронтальной беседы, индивидуального опроса); проверки письменных заданий (решения практико-ориентированных задач); регулярного отчета о результатах проведенного исследования.

Промежуточный контроль осуществляется в форме письменного отчета в свободной форме о результатах работы. По итогам работы выставляется зачет в конце 4 семестра.

6. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

- 1) самостоятельное планирование научной работы, включающее обоснование выбора темы НИР, обсуждение плана с научным руководителем;
- 2) самостоятельная работа магистрантов с учебниками и справочными пособиями;
- 3) самостоятельная работа над курсовой;
- 4) самостоятельная работа по методологии исследования;
- 5) самостоятельный сбор материала исследования и его обработка;
- 6) применение различных приемов и методов в процессе осуществления НИР;
- 7) самостоятельная работа над созданием научного текста, его редактирование и представление;
- 8) составление отчета;
- 9) участие в научных конференциях.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ

Научно-исследовательская работа планируется в соответствующем разделе индивидуального учебного плана магистранта. В индивидуальном учебном плане определяется тема научно-исследовательской работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам.

Тема научно-исследовательской работы утверждается на заседании кафедры русского языка. Планирование научно-исследовательской работы осуществляется магистрантом совместно с научным руководителем.

Документом, регламентирующим порядок прохождения НИР, является индивидуальный план магистра. Руководитель и магистрант в начале каждого семестра составляют план НИР на текущий семестр, который должен быть частью общего плана НИР на весь период обучения.

План должен содержать конкретные задания по этапам и сроки их выполнения, вид и форму отчетности. Руководитель НИР предлагает магистранту тему, ставит задачу и контролирует процесс выполнения НИР; он обеспечивает организацию рабочего места, необходимое оборудование и материалы для проведения НИР, а также информирует магистранта о семинарах и конференциях, конкурсах научных работ, конкурсах грантов разных уровней и системах поощрений, повышающих заинтересованность магистранта в эффективности результатов НИР.

Планирование научно-исследовательской работы включает:

- ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области, формулировку темы исследования, определение цели, задач, гипотезы.
- просмотр каталогов защищенных диссертаций и ознакомление с уже выполненными на кафедре диссертационными исследованиями.
- ознакомление с новейшими результатами исследований в смежных, пограничных областях науки, имея в виду, что на стыке возможно найти новые и порой неожиданные решения.
- пересмотр известных научных решений при помощи новых методов, новых теоретических позиций, с привлечением новых существенных фактов, выявленных

диссертантом. Выбор темы диссертации по принципу основательного пересмотра уже известных науке теоретических положений с новых позиций, под новым углом зрения.

– ознакомление с аналитическими обзорами и статьями в специальной периодике, беседы и консультации со специалистами практиками, в процессе которых можно выявить важные вопросы, еще мало изученные в науке.

– формулировка целей и задач, гипотезы, теоретической и практической значимости, плана диссертации.

Проведение теоретического анализа исследований включает:

1. Составление картотеки источников по теме.

2. Просмотр всех видов источников, содержание которых связано с темой диссертационного исследования.

3. Поэтапное изучение научной литературы:

– общее ознакомление с произведением в целом по его оглавлению;

– беглый просмотр всего содержания;

– чтение в порядке последовательности расположения материала;

– выборочное чтение какой-либо части;

– выписка представляющих интерес материалов;

– критическая оценка записанного, его редактирование.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая глава).

Подготовка черновой рукописи:

– выполнение на стандартных листах бумаги;

– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страниц заново;

– определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;

– компоновка материала в соответствии с детализированным планом;

– чтение полученных материалов;

– редактирование записей, получение готового текста;

– консультирование у научного руководителя.

Разработка и проведение инструментария исследования.

1. Разработка программы исследования: определение целей и задач; выбор методов, средств.

2. Возможная корректировка подобранных методик.

3. Установление последовательности применения методик.

4. Консультирование у научного руководителя.

5. Применение методик на практике.

6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.

7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.

8. Представление материалов научному руководителю.

Публикация статьи:

1. Подготовка черновой рукописи статьи:

– выполнение на стандартных листах бумаги;

– ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;

- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
- чтение полученных материалов;
- редактирование записей, получение готового текста;
- консультирование у научного руководителя.

2. Работа над белой рукописью статьи:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
- дополнительная проверка того, насколько заглавие статьи соответствует содержанию;
- сдача рукописи статьи научному руководителю.

3. Получение рукописи статьи от научного руководителя, исправление в соответствии с замечаниями.

Отчет о научно-исследовательской работе магистранта:

1. Подготовка отчета:

- подбор материала для отчета: всего, что сделано за отчетный период;
- оформление его в виде последовательного, сжатого текста;
- консультирование у научного руководителя;

2. Выступление на заседании кафедры с подготовленным сообщением: содержательное, выразительное, полное.

3. Ответы на вопросы членов кафедры: обоснованные, аргументированные, глубокие.

Представление текста магистерской диссертации (введение, первая и вторая главы).

1. Подготовка черновой рукописи:

- выполнение на стандартных листах бумаги;
- ведение записей только с одной стороны, чтобы можно было делать различные текстовые вставки или выкидки, не переписывая страницу заново;
- определение логики изложения: написание подробного детализированного плана и следование ему;
- компоновка материала в соответствии с детализированным планом;
- чтение полученных материалов;
- редактирование записей, получение готового текста;
- консультирование у научного руководителя.

2. Работа над белой рукописью:

- детальная шлифовка текста рукописи, проверка и критическая оценка каждого вывода, таблицы, формулы и пр.;
- дополнительная проверка того, насколько заглавия, названия глав и параграфов соответствуют содержанию;
- уточнение композиции диссертации;
- проверка убедительности аргументов;
- сдача рукописи научному руководителю.

Проведение формирующего, разработка и проведение контрольного этапа экспериментальной работы.

1. Разработка программы эксперимента: определение целей и задач; выбор методов, средств.

2. Возможная корректировка подобранных методик.

3. Установление последовательности применения методик.
4. Консультирование у научного руководителя.
5. Применение методик на практике.
6. Детализированное фиксирование результатов в черновом варианте.
7. Переработка полученного материала, представление его в виде таблиц, графиков, текста, формул и пр.
8. Представление материалов научному руководителю.

Непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта осуществляется научными руководителями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание. Одновременно руководство может осуществляться не более чем пятью студентами-магистрантами.

Научный руководитель несет персональную ответственность за подготовку магистранта и солидарную с магистрантом ответственность за качество магистерской диссертации. Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство образовательной и научной деятельностью магистранта. Осуществляет индивидуальную научно-исследовательскую и научно-методическую подготовку магистра.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) практики	Наименование оценочного средства	Вид контролируемой компетенции (или ее части)
1.	Обоснование темы магистерской диссертации	Сообщение (в устной форме и письменное обоснование темы)	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Библиографический список	Библиографический список в письменной форме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3.	Участие в конференции/ публикация статьи	Доклад/ статья	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
4.	Библиографический список	Библиографический список	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
5.	Краткий обзор теоретической главы магистерской диссертации	Курсовая работа	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
6.	Научная публикация	Публикация	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
7.	Обзор практической части магистерской диссертации	компьютерная презентация/ доклад/ курсовая	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
8.	Зачет	Отчет в письменной форме и его защита	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4

9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МОДУЛЯ

9.1. Основная литература:

Перечень основной литературы содержится в рабочих программах профильных дисциплин.

Тексты рабочих программ дисциплин представлены на сайте университета ИнгГУ – www.inggu.ru. Пароль доступа у студентов-магистрантов имеется.

1. Дударова Л.М. Подготовка, оформление и защита курсовых и выпускных квалификационных работ: Учеб.-метод. пособие для студ. и магистрантов / Л.М. Дударова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Магас: ООО «Пилигрим», 2025. – 260 с.
2. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров): Учебное пособие / В.В. Кукушкина. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 265 с.

9.2. Дополнительная литература:

1. Арнольд И.В. Основы научных исследований в лингвистике. – Изд. 5. – М., 2013. – 144 с.
2. Волков Ю.Г. Диссертация: подготовка, защита, оформление [Электронный ресурс]: практическое пособие / Ю.Г. Волков. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2009. – 176 с.
3. Елисеева Ю.А. «Основы научной работы студентов национального исследовательского университета». – Саранск: Изд-во Мордов. ун-та, 2015. – 208 с.
4. Как защитить свою диссертацию: Практическое пособие / С.Д. Резник. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. – 318 с.
5. Логика диссертации: Учебное пособие/Синченко Г. Ч. – 4 изд. – М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. – 312 с.

9.3. Интернет-ресурсы

Название ресурса	Ссылка/доступ
Электронная библиотека онлайн «Единое окно к образовательным ресурсам»	http://window.edu.ru
«Образовательный ресурс России»	http://school-collection.edu.ru
Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты, ВУЗы, тесты ЕГЭ, ГИА	http://www.edu.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР)	http://fcior.edu.ru
Русская виртуальная библиотека	http://rvb.ru
Кабинет русского языка и литературы	http://ruslit.ioso.ru
Национальный корпус русского языка	http://ruscorpora.ru
Научная электронная библиотека «e-Library»	http://elibrary.ru/defaultx.asp
Электронно-библиотечная система IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru
Электронно-библиотечная система ИнгГУ	https://lib.inggu.ru/
Информационно-правовая система «Гарант»	Сетевая версия, доступна со всех компьютеров в корпоративной

9.4. Перечень программного обеспечения

Университет обеспечен следующим комплектом лицензионного программного обеспечения.

1. Лицензионное программное обеспечение, используемое в ИнгГУ:
 - 1.1. Microsoft Windows 7, Windows 8, Windows 8.1, Windows 10
 - 1.2. Microsoft Windows server 2003, 2008, 2012, 2016
 - 1.3. Microsoft Office 2007, 2010, 2016
 - 1.4. Программный комплекс ММИС “Визуальная Студия Тестирования”
 - 1.5. Программный комплекс ММИС "ПЛАНЫ"
 - 1.6. Программный комплекс ММИС "ЭЛЕКТРОННЫЕ ВЕДОМОСТИ"
 - 1.7. Программный комплекс ММИС "ВЕДОМОСТИ ОНЛАЙН"
 - 1.8. Программный комплекс ММИС «РПД ОНЛАЙН»
 - 1.9. Универсальный статистический пакет STADIA
 - 1.10. Антивирусное ПО Kaspersky endpoint security
 - 1.11. Справочно-правовая система “Гарант”
2. INTERNET-центр свободного доступа при читальном зале библиотеки.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

10.1. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы

Подготовка современного магистра по направлению подготовки 45.04.01 Филология предполагает, что во время обучения в магистратуре в целом, и во время прохождения производственной практики (НИР) в частности, он овладеет методологией научных исследований, самообразования, самовоспитания, самосовершенствования. Это определяет важность активизации его самостоятельной работы. Самостоятельная работа формирует творческую активность студентов, представление о своих научных и социальных возможностях, способность вычленять главное, совершенствует приемы обобщенного мышления.

Основными видами и формами самостоятельной работы студентов во время прохождения учебной практики (НИР) являются: подготовка научных сообщений и докладов на конференциях различного уровня, презентаций, написании и публикации статей по исследуемой тематике магистерских диссертаций. Важной частью самостоятельной работы является изучение научной литературы по теме исследования. Изучение рекомендованной литературы и составление библиографии – одна из основных форм самостоятельной работы студента, которая обеспечивает подлинное усвоение науки. Изучение проблемы по разным источникам – залог глубокого усвоения науки.

Успешная организация времени при прохождении учебной практики (НИР) во многом зависит от наличия у магистра умения самоорганизации и правильного распределения своего времени для выполнения предложенных заданий.

10.2. Методические рекомендации по подготовке написания научных статей и подготовке научных докладов

Основной целью написания научных статей является расширение научного кругозора и формирование практических навыков необходимых магистранту.

Подготовка статьи является формой работы, при которой студент самостоятельно готовит сообщение на заданную тему. Целью статьи является более глубокое знакомство с одной из проблем выбранной темы. Статья наиболее ярко характеризует выбранную проблему и формирует интерес к ее дальнейшему изучению. Обязательным требованием является научное, толерантное и корректное изложение материала.

При подготовке к написанию статьи обучающийся готовит сообщение, включающее сравнение точек зрения различных авторов; сообщение должно содержать анализ точек зрения, изложение собственного мнения или опыта по данному вопросу, примеры; вопросы к аудитории, позволяющие оценить степень усвоения материала; выделение основных мыслей, так чтобы остальные студенты могли конспектировать сообщение в процессе изложения.

Научная статья должна носить проблемный характер, раскрывать научную проблему, что может быть представлено в виде изложения результатов собственных исследований либо обзора литературы, опубликованных результатов исследования по данной проблеме.

В статье должны присутствовать следующие элементы: 1) постановка проблемы в общем виде и ее связь с важными научными или практическими задачами; 2) анализ последних исследований и публикаций, в которых рассматривается данная проблема и на которые опирается автор, выделение нерешенных ранее частей общей проблемы, которым посвящается данная статья; 3) четкая формулировка цели статьи (постановка задачи); 4) изложение основного материала исследования с полным обоснованием полученных научных результатов. 5) выводы по данному исследованию и перспективы дальнейшего развития в этом направлении.

В списке литературы перечисляются только те публикации, на которые есть ссылки в тексте статьи. Статья должна соответствовать заявленной теме. Учитываются также глубина проработки материала, правильность и полнота использования источников, правильное оформление статьи.

11. Материально-техническое обеспечение НИР

Научные исследования проходят в учебных аудиториях вуза, оснащенных аудио- и видеооборудованием, мультимедийным демонстрационным комплексом.

Доступ к библиотечным фондам, в том числе к научным и лексикографическим источникам, обеспечен с помощью Научной библиотеки ИнгГУ, ресурсов библиотеки кафедр русского языка.

Обучающиеся обладают возможностью оперативного обмена информацией с отечественными вузами, имеют доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам: электронным каталогам и библиотекам, словарям, электронным версиям литературных и научных журналов.

Библиотека университета работает в сетевой автоматизированной информационно-библиотечной системе, все отделы библиотеки подключены в локальную библиотечную сеть, автоматизированы и реализованы на практике технологические процессы, связанные с комплектованием, учетом, научной и технической обработкой

документов, информационным и библиотечным обслуживанием читателей. Все фонды библиотеки отражены в Электронном каталоге (ЭК). Доступ к базе данных книг и статей возможен не только из локальной сети библиотеки, но и с любого другого компьютера через Internet по адресам <http://www.inggu.edu/> (сайт университета). Каждый обучающийся имеет возможность круглосуточного индивидуального доступа к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» из любой точки, подключенной к сети

Согласно требованию Стандарта (п. 4.3.5.) обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными и (или) печатными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Вуз обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Перечень технических средств, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения Реквизиты подтверждающего документа
Учебная аудитория для занятий семинарского типа, для текущего контроля и промежуточной аттестации: № 412	Рабочие места для обучающихся, технические средства обучения (ноутбук, доска), доступ к сети Интернет, учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы	1.Windows 7 Professional, Microsoft Office Professional Государственный контракт № 09-3K2010 от 29.03.2010 2. ПО «Визуальная студия тестирования», Лицензионный договор № 1314 от 8.04.2013 3.«Информационно-справочная система «Гарант»
Помещение для самостоятельной работы: библиотека ИнГУ, читальный зал № 2/27 3886001, РИ, г. Магас, пр. Зязикова, 7	Читальный зал № 2/27 (24 мест) Мониторы, посадочные места для обучающихся. Доступ к сети Интернет и в электронную информационно-образовательную среду университета	

Сведения о переутверждении программы на очередной учебный год и регистрации изменений

Учебный год	Решение кафедры (№ протокола, дата)	Внесенные изменения	Подпись зав. кафедрой